



Georgia Farm to Early Care and Education

La Enseñanza Culturalmente Sensible

para “Farm to Early Care and Education”

La enseñanza culturalmente sensible significa enseñar de una manera que responde a la cultura que cada niño trae a su aula.

La enseñanza culturalmente sensible reconoce y valida la identidad única y compleja de cada niño, fomenta un sentido de pertenencia y celebra la diversidad dentro del aula.

Resumen

Para guiar nuestras lecciones, podríamos usar estos dos Entendimientos Perdurables (Enduring Understandings) inspirados por Learning for Justice’s Social Justice Standards. Esperamos que los niños los recuerden más allá de nuestra lección

- Identidad: Yo me conozco y puedo hablar de lo especial que soy.
- Diversidad: Puedo describir algunas formas en las que soy similar y diferente de otras personas, y puedo ser amigo de todos.



Estándares GELDS relacionados con la identidad y la diversidad:

- SED1.4a Identificarse a sí mismo como un miembro único de un grupo específico o grupo demográfico que encaja en una imagen mundial más amplia.
- SED1.4b Identificar características personales, preferencias, pensamientos y sentimientos.
- CD-SS1.4b Describir similitudes y diferencias entre uno mismo y los demás.
- CD-SS2.4c Reconocer similitudes y diferencias entre la cultura propia y la de otros.
- CD-SS2.4b Explicar diversas costumbres y celebraciones culturales dentro del hogar, el salón de clases y la comunidad.
- SED5.4a Desarrollar y mantener amistades con otros niños.



Tag us on social!



@GeorgiaOrganics #farmtoschool



Lección modelo #1

Inspiración: [Our Food Traditions \(Food Corps\)](#)

Descripción:

En esta lección, la clase explorará la idea de que comer juntos es una forma especial de conectarse con las personas que le importan. Los niños verán imágenes de personas comiendo juntos en libros infantiles. Luego, los niños dibujarán o escribirán sobre una comida especial que hayan comido con sus amigos o familiares: qué comieron, dónde lo comieron, quién estaba allí y cualquier otro detalle que les gustaría incluir.

Libros infantiles recomendados:

- “Auntie Yang’s Great Soybean Picnic” by Ginnie Lo
- “The Sandwich Swap” by Kelly DiPucchio
- “Bee-bim Bop!” by Linda Sue Park
- “Round is a Tortilla” by Roseanne Greenfield Thong
- “Lunch at 10 Pomegranate Street” by Felicita Sala

Estándares GELDS:

- CLL9.4c Utilizar la escritura para una variedad de propósitos.
- CD-CR2.4a Utilizar materiales para crear obras originales para la autoexpresión y para expresar la creatividad individual.

Lección modelo #2

Inspiración y pósters para descargar: [Mealtime Around the World \(Food Corps\)](#)

Descripción:

En esta lección, los niños compararán la comida especial que dibujaron con imágenes de comidas especiales de todo el mundo. Los niños compartirán cómo sus comidas son similares y diferentes de las que aprendieron.

Libros infantiles recomendados:

- “Pancakes to Parathas: Breakfast Around the World” by Alice B. McGinty
- “My Food, Your Food” by Lisa Bullard

Estándares GELDS:

- CD-MA4.4b Ordenar y clasificar objetos usando uno o más atributos o relaciones.
- CD-SS2.4c Reconocer similitudes y diferencias entre la propia cultura y la de los demás.

Lección adicional: Intercambio de historias de comida

Inspiración: [Food Story Swap \(Food Corps\)](#)

Descripción:

Para ampliar estas lecciones, los niños pueden trabajar en parejas para compartir y hacerse preguntas sobre sus comidas especiales. Las descripciones habladas de los niños de sus comidas especiales podrían grabarse en video y compartirse.

Estándares GELDS:

- CLL4.4c Describir actividades, experiencias e historias con más detalle.
- APL2.3b Hacer preguntas sobre objetos, personas y experiencias desconocidas.



Tag us on social!



@GeorgiaOrganics #farmtoschool